

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

ПРИНЯТА
на заседании МО
учителей физической
культуры: Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора
МОУ «СОШ № 4»
от «31» августа 2020 г.
№ 144-а

**Программа
«Курс юного кадета»
Спортивно-оздоровительное направление
(6 - 11 кадетские классы)**

**Автор: учитель физкультуры
Васильев Михаил Петрович**

**г. Луга
2019**

Гражданско-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Введение

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В Законе РФ «Об образовании», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», федеральном государственном образовательном стандарте подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самостоятельности можно достигнуть успехов в этом направлении.

Пояснительная записка

Подпрограмма мероприятий военно-патриотической и спортивно-патриотической направленности предназначена для подготовки воспитанников к действиям в экстремальных ситуациях, приобретения практических навыков и умений в вопросах проведения спасательных работ и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В ходе обучения воспитанники должны приобрести опыт прохождения туристских и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить строевую, огневую, общефизическую подготовку, психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления: теоретическое, практическое и физическое.

Цель - воспитание в кадетях чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми и природой, с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Содержание основных дисциплин подпрограммы «Курс юного кадета»:

- **Строевая подготовка** включает теоретические основы и формирование практических навыков построения и маршировки.
- **Огневая подготовка** включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе.
- **Курс спасательной подготовки** включает введение в профессию спасателя, теорию и практику спасательных работ.
- **Курс «Основы воинской службы»**, в ходе которого изучается история российской армии, и ее подразделений, виды вооружений, введение в воинскую специальность вообще и в зависимости от рода войск.
- **Курс пожарно-прикладного многоборья** включает теорию и практику, введение в специальность пожарного.
- **В школе выживания** ребята получают сведения об опасных растениях и животных своего края, учатся выживать в условиях дикой природы. Продолжением этого курса является валеология, в ходе изучения этого курса кадеты знакомятся с навыками здорового образа жизни.
- **Занятия по оказанию первой медицинской помощи** развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

Организация образовательного процесса:

Продолжительность занятий 40 минут.

Занятия проводят учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по технике безопасности.

ПСР (поисково-спасательные работы).

Результаты освоения курса

Знать:

- ✓ основные положения по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- ✓ функции спасательной службы;

- ✓ специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- ✓ свои задачи, права и обязанности;
- ✓ способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- ✓ последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- ✓ основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- ✓ приемы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- ✓ способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- ✓ средства для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ способы страховки и самостраховки;
- ✓ основы передвижения по различной местности;
- ✓ основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- ✓ технику безопасности при выполнении спасательных работ;
- ✓ свои индивидуально-психологические особенности;
- ✓ особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС;

Уметь:

- ✓ применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства связи;
- ✓ пользоваться альпинистским, специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с использованием различных спусковых и подъемных устройств;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ✓ работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- ✓ контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- ✓ применять приемы управления своим состоянием;

Иметь представление:

- ✓ о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах;
- ✓ об основных направлениях совершенствования технологий АСР;
- ✓ о природных явлениях региона;
- ✓ о процессе горения, пожаре и его развитии;
- ✓ об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- ✓ об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Знания и умения:

Общевоинские уставы.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

Знать:

- ✓ законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- ✓ формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

Уметь:

- ✓ применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

Знать:

- ✓ основные положения строевого Устава;
- ✓ правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- ✓ о действиях на машинах.

Уметь:

- ✓ выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- ✓ уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- ✓ правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- ✓ правильно управлять строем вербальными средствами.

Тактическая подготовка.

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

Знать:

- ✓ основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- ✓ организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- ✓ организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- ✓ основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- ✓ задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- ✓ элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- ✓ сущность и значение скрытого управления войсками.

Уметь:

- ✓ действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- ✓ практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- ✓ организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

Знать:

- ✓ боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- ✓ содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- ✓ правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Уметь:

- ✓ готовить вооружение МСО к боевому применению;
- ✓ организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- ✓ своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- ✓ уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- ✓ выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- ✓ овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- ✓ развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- ✓ воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- ✓ укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Учебно-тематическое планирование
на 2019 – 2023 гг.
1 год обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Введение. Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.	1		1
	Топография и ориентирование.	1	4	5
1.	Условные знаки.	1		
2.	Рисование плана местности.		1	
3.	Ориентирование в заданном направлении.		1	
4.	Зачетное занятие по топонимам.		1	
5.	<i>Зачетное занятие по ориентированию на местности.</i>		1	
	Медицина.	2	4	6
6.	Походная аптечка	1		
7.	Кровотечения (виды). ПМП	1		
8.	Раны. Повязки. ПМП		1	
9.	Переломы. ПМП		1	
10.	Ожоги. Обморожения. ПМП		1	
11.	<i>Зачетное занятие по медицине.</i>		1	
	ПСР (поисково-спасательные работы)		4	4
12.	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего.		1	
13.	Спасательные работы на акватории.		1	
14.	Поиск человека в лавине с помощью радиомаяка.		1	
15.	<i>Зачетное занятие по ПСР.</i>		1	
	Спецподготовка (спортивный туризм)		7	7
16.	Турузлы.		1	
17.	Преодоление препятствия по параллельным веревкам.		1	
18.	Подъем, спуск (спортивным способом).		1	
19.	Траверс склона с шестом.		1	
20.	Преодоление болота по кочкам.		1	
21.	Переправа по бревну.		1	
22.	<i>Зачетное занятие по спецподготовке.</i>		1	
	Строевая подготовка	1	6	7
23.	Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1		
24.	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Повороты в движении.		1	
25.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.		1	
26.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и		1	

	возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			
27.	Строй отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		1	
28.	Строй взвода: Развёрнутый строй. Походный строй.		1	
29.	<i>Зачетное занятие по строевой подготовке.</i>		1	
	Основы здорового образа жизни	4		4
30.	Вредные факторы среды обитания, здоровье человека	1		
31.	Низкая физическая активность и здоровье человека	1		
32.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
33.	<i>Зачетное занятие по основам здорового образа жизни.</i>	1		
ИТОГО:		9	25	34

Учебно-тематическое планирование
2 год обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Введение. Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий. Топография и ориентирование.	1	4	5
1.	Карты. Масштабы.	1		
2.	Условные знаки.		1	
3.	Маркированный маршрут.		1	
4.	Ориентирование по выбору.		1	
5.	<i>Зачетное занятие по ориентированию на местности.</i>		1	
	Медицина.	6	2	8
6.	Состав походной аптечки (повторение). Артериальное кровотечение. ПМП	1		
7.	Венозное кровотечение. ПМП	1		
8.	Капиллярное кровотечение. ПМП	1		
9.	Внутреннее кровотечение. ПМП	1		
10.	Переломы позвоночника и тазовых костей. ПМП	1		
11.	Ожоги. Обморожения. ПМП	1		
12.	Раны. Наложение повязок.		1	
13.	<i>Зачетное занятие по медицине.</i>		1	
	ПСР (поисково-спасательные работы)	1	3	4
14.	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего. Спасательные работы на акватории.		1	
15.	Поиск человека в лавине с помощью зонда.		1	
16.	Международная кодовая система сигналов бедствия.	1		
17.	<i>Зачетное занятие по ПСР.</i>		1	
	Спецподготовка (спортивный туризм)		7	7
18.	Турузлы.		1	
19.	Преодоление препятствия по параллельным веревкам.		1	
20.	Подъем, спуск (спортивным способом).		1	
21.	Траверс склона с шестом.		1	
22.	Преодоление болота по жердям.		1	
23.	Переправа по бревну.		1	
24.	<i>Зачетное занятие по спецподготовке.</i>		1	
	Строевая подготовка	1	5	6
25.	Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1		
26.	Строй. Одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя. Отдание воинской чести на месте.		1	
27.	Колонна. Перестроения в колонну. Движение в		1	

	колонне. Отдание воинской чести в движении.			
28.	Исполнение строевой песни.		1	
29.	Конкурс по строевой подготовке: «Лучший строевик»		1	
30.	<i>Зачетное занятие по строевой подготовке.</i>		1	
	Аварийно – спасательное дело	3	1	4
31.	Чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Виды ЧС. ЧС природного характера. Действия населения при возникновении ЧС природного характера. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь. Ликвидация последствий обвалов и оползней.	1		
32.	ЧС техногенного характера. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1		
33.	Аварийно – спасательная техника. Организация спасательных работ. Ликвидация последствий наводнений и затоплений.	1		
34.	<i>Зачетное занятие по аварийно – спасательному делу.</i>		1	
ИТОГО:		12	22	34

Учебно-тематическое планирование

3 год обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Введение. Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий. Топография и ориентирование.	2	3	5
1.	Компас. Расстояние по карте.	1		
2.	Предмет по азимуту, азимут на предмет.	1		
3.	Условные знаки (повторение).		1	
4.	Ориентирование по выбору.		1	
5.	<i>Зачетное занятие по ориентированию на местности.</i>		1	
	Медицина.	7	1	8
6.	Состав походной аптечки (повторение). Кровотечения. ПМП (повторение).	1		
7.	Переломы. ПМП (повторение).	1		
8.	Укусы. ПМП	1		
9.	Отравления. ПМП	1		
10.	Раны (резаные, колотые, рваные). ПМП	1		
11.	Солнечные, тепловые удары. ПМП	1		
12.	Лекарственные травы. Их свойства и назначение в медицине.	1		
13.	<i>Зачетное занятие по медицине.</i>		1	
	ПСР (поисково-спасательные работы)		4	4
14.	Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего в сложных условиях, в зависимости от травмы.		1	
15.	Спасательные работы на акватории и в лавине (повторение).		1	
16.	Освобождение из завала. Сигналы бедствия жестами.		1	
17.	<i>Зачетное занятие по ПСР.</i>		1	
	Спецподготовка (спортивный туризм)		7	7
18.	Турузлы.		1	
19.	Преодоление препятствия «бабочка».		1	
20.	Подъем, спуск (на схватывающем узле).		1	
21.	Траверс склона с перестежкой.		1	
22.	Преодоление болота по жердям.		1	
23.	Переправа по бревну с самонаведением.		1	
24.	<i>Зачетное занятие по спецподготовке.</i>		1	
	Строевая подготовка	1	5	6
25.	Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю (повторение).	1		
26.	Строй. Одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя. Отдание воинской чести на месте (повторение).		1	
27.	Колонна. Перестроения в колонну. Движение в колонне. Отдание воинской чести в движении		1	

	(повторение).			
28.	Исполнение строевой песни (повторение).		1	
29.	Конкурс по строевой подготовке: «Лучший строевик»		1	
30.	<i>Зачетное занятие по строевой подготовке.</i>		1	
	Пожарно – техническая подготовка	1	3	4
31.	Опасные факторы пожара для жизни и здоровья. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1		
32.	Знай и соблюдай правила пожарной безопасности. Деловая игра.		1	
33.	Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.		1	
34.	<i>Зачетное занятие по пожарно – технической подготовке.</i>		1	
ИТОГО:		11	23	34

**Учебно-тематическое планирование
4 год обучения**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Введение. Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий. Топография и ориентирование.	2	3	5
1.	Топосъемка. Глазомер. Кроки.	1		
2.	Движение по азимуту.	1		
3.	Условные знаки (повторение).		1	
4.	Виды ориентирования (повторение).		1	
5.	<i>Зачетное занятие по ориентированию на местности.</i>		1	
	Медицина.		8	8
6.	Состав походной аптечки (повторение). Кровотечения. ПМП (повторение).		1	
7.	Переломы. ПМП (повторение).		1	
8.	Укусы и отравления. ПМП		1	
9.	Ожоги и обморожения. ПМП		1	
10.	Реанимационные работы.		1	
11.	Черепно-мозговая травма. Простудные заболевания.		1	
12.	Лекарственные травы, заменяющие медицинские препараты (проект).		1	
13.	<i>Зачетное занятие по медицине.</i>		1	
	ПСР (поисково-спасательные работы)		4	4
14.	Способы транспортировки в экстремальных условиях.		1	
15.	Правильное соответствие транспортировки и положения пострадавшего полученному повреждению.		1	
16.	Сигналы бедствия (повторение). Оказание помощи пострадавшему в загазованном помещении.		1	
17.	<i>Зачетное занятие по ПСР.</i>		1	
	Спецподготовка (спортивный туризм)		6	6
18.	Турузлы (повторение).		1	
19.	Преодоление препятствия «бабочка», параллельные веревки, бревно (повторение).		1	
20.	Подъем, спуск с самонаведением.		1	
21.	Навесная переправа.		1	
22.	Переправа вброд с шестом, стенкой.		1	
23.	<i>Зачетное занятие по спецподготовке.</i>		1	
	Строевая подготовка		6	6
24.	Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю.		1	
25.	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Повороты в		1	

	движении.			
26.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.		1	
27.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1	
28.	Строй отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		1	
29.	<i>Зачетное занятие по строевой подготовке.</i>		1	
	Пожарно – техническая подготовка	1	4	5
30.	Профилактика пожаров.	1		
31.	Тренировки по пожарно – прикладному спорту.		1	
32.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Порядок средствами защиты органов дыхания.		1	
33.	Конкурс рисунков, плакатов на противопожарную тематику.		1	
34.	<i>Зачетное занятие по пожарно – технической подготовке.</i>		1	
	ИТОГО:	3	31	34

Способы и формы оценки эффективности реализации подпрограммы «Курс юного кадета»

На промежуточных этапах основными способами и формами оценки служат зачеты и полевые учебные сборы, по окончании курса – соответствующая профессиональная ориентация выпускников.

По окончании учебного года кадеты сдают комплексный зачет по изученным дисциплинам. Во время летних каникул для кадетов проводятся **полевые учебные сборы** (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании в РФ».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
14. Наставление по стрелковому делу, «Военное издательство МО СССР», г. Москва, 1973 год.